

**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

**Facoltà di Ingegneria**

**CORSO DI**

**FONDAMENTI DI INFORMATICA C  
Linguaggio Java: Classi Astratte e  
Interfacce**

**Prof. Franco Zambonelli – Ing. Giacomo Cabri**

**Lucidi realizzati in collaborazione con  
Ing. Enrico Denti - Univ. Bologna**

**Anno Accademico 2001/2002**

# CLASSI ASTRATTE

L'ereditarietà porta a riflettere sul rapporto fra progetto e struttura.

In particolare,

- una classe può limitarsi a *definire l'interfaccia e le proprietà base di una classe di entità...*
- ..lasciando “in bianco” alcune operazioni...
- ...che verranno poi implementate dalle classi derivate.

Una classe con queste caratteristiche:

- **fattorizza, dichiarandole, operazioni comuni a tutte le sue sottoclassi, e definisce dati comuni...**
- **... ma non definisce (implementa) le operazioni**

Quindi...

- **di una classe siffatta è impossibile definire istanze, perché esistono metodi lasciati in bianco” (a cui queste istanze non saprebbero come rispondere)**

-

***È una CLASSE ASTRATTA***

Una classe astratta:

- non viene creata **per derivarne istanze...**
- ma **per derivarne altre classi**, che dettaglieranno (specificandole) le operazioni qui solo dichiarate

# ESEMPIO: IL REGNO ANIMALE

Tutti abbiamo un'idea di cosa sia un animale: in particolare

- ogni animale ha *un qualche verso*
- ogni animale si muove *in qualche modo*
- ogni animale vive *in un qualche ambiente* (aria, acqua, terraferma...)

...ma proprio per questo, *non esiste “il generico animale”!*

## Ogni animale reale:

- ha *uno specifico verso*
- si muove *in uno specifico modo*
- vive *in uno specifico ambiente*

Ad esempio:

- il leone *ruggisce*, si muove *avanzando a quattro zampe*, e vive *sulla terraferma*
- la rana *gracida*, si muove *saltando*, e vive *negli stagni*
- l'uomo *parla*, si muove *camminando*, e vive *sulla terra*

**Allora, perché introdurre una tale classe “animali”?**

- appunto **per fattorizzare aspetti comuni**
- che inducono una **classificazione degli oggetti del mondo**

In effetti, non esistono neanche i *pesci*, i *mammiferi*, gli *uccelli*...  
... *ma disporre di queste categorie concettuali è comunque utile!*

# SPECIFICA DI CLASSI ASTRATTE

## Come specificare una classe come “astratta” ?

In Java, basta etichettare la classe come **abstract**

### ESEMPIO

```
public abstract class Animale {  
    public abstract String verso();  
    public abstract String si_muove();  
    public abstract String vive();  
}
```

Il concetto così espresso è che

- *ogni animale “reale” può fare un verso, può muoversi, e può dire in che ambiente vive*
  - *ma non si può, in generale, precisare come.*
- 

### NOTE

- una classe avente anche solo un metodo `abstract` è astratta, e deve essere dichiarata `abstract` essa stessa (altrimenti si ha errore)
- una classe astratta può però anche non avere metodi dichiarati `abstract` (ma resta comunque astratta, e quindi è impossibile istanziarla)
- una sottoclasse di una classe astratta è anch’essa astratta, se non ridefinisce *tutti* i metodi che erano astratti nella classe base.

# ESEMPIO: TASSONOMIA ANIMALE

L'assunto alla base di questo esempio è che ogni animale "concreto" sia caratterizzato (compiutamente, almeno ai fini dell'esempio stesso) dalle due seguenti proprietà:

- l'ambiente in cui vive;
- il modo in cui si muove.

**I POTIZZIAMO CHE:**

- **ogni animale sappia rispondere a un messaggio, `chi_sei()`**, che restituisce una breve descrizione dell'animale stesso;
- **tutti gli animali siano rappresentabili nello stesso modo** (nel senso che esiste almeno un denominatore comune alle loro rappresentazioni)
- **ogni animale sappia rispondere al messaggio `mostra()`**, la cui definizione è *indipendente* dallo specifico animale a cui si applica, perché basata sugli altri metodi.

Poiché *ogni* animale:

- *vive* in un certo ambiente (ma *quale* ambiente dipende dallo specifico animale considerato)
- *si muove* in un certo modo (ma *come* esattamente varia da caso a caso)

i due metodi `vive()` e `si_muove()` hanno tutte le caratteristiche dei metodi astratti

→ è opportuno che vengano dichiarati nella classe-base `animale` (perché tipici di ogni possibile animale reale)

# COSTRUTTORI E CLASSI ASTRATTE

*La classe-base astratta deve avere un costruttore?*

Essendo astratta, forse non serve.... o invece sì ?

## RIFLESSIONE

- le classi derivate che rappresentano animali concreti **avranno senz'altro un costruttore**, che *per prima cosa* invocherà un costruttore della classe-base
- **se esiste anche solo un campo dati privato nella classe-base, per inizializzarlo servirà un costruttore della classe base**, visto che le classi derivate non ne hanno visibilità diretta

Naturalmente, **tale costruttore non sarà mai usato direttamente** (perché non esisteranno mai istanze di “generici” animali), ma sarà chiamato dai costruttori delle classi derivate

→ può essere `public` o anche solo `protected`

```
public abstract class Animale {
    private String nome;
    protected String verso;
    public Animale(String s) { nome=s; }
    public abstract String si_muove();
    public abstract String vive();
    public abstract String chi_sei();
    public void mostra() {
        System.out.println(nome + ", " + chi_sei() +
            ", " + verso + ", si muove " +
            si_muove() + " e vive " + vive() ); } }
}
```

Per procedere nella costruzione della tassonomia, occorre ora *decidere i criteri con cui operare la classificazione.*

# CRITERI DI CLASSIFICAZIONE

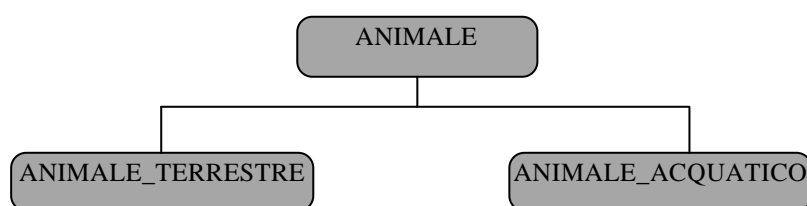
- in linea di principio, si possono pensare sottoclassi di animali caratterizzati da un certo colore della pelle, dal metodo di riproduzione, o da qualunque altro criterio
- ma *queste scelte non sono, ora, le più naturali*
- infatti, *tipicamente i criteri di classificazione si basano sulle caratteristiche corrispondenti ai metodi astratti, perché sono esattamente le proprietà ritenute rilevanti fin dalla progettazione della classe-base*



## Due “criteri naturali”:

- l’ambiente in cui l’animale vive
- il modo di muoversi

Scegliendo, *per fare una prima ripartizione*, il criterio dell’ambiente di vita, una possibile scelta può essere distinguere fra



*animali terrestri e animali acquatici.*

Queste due nuove sottoclassi sono ancora classi astratte:

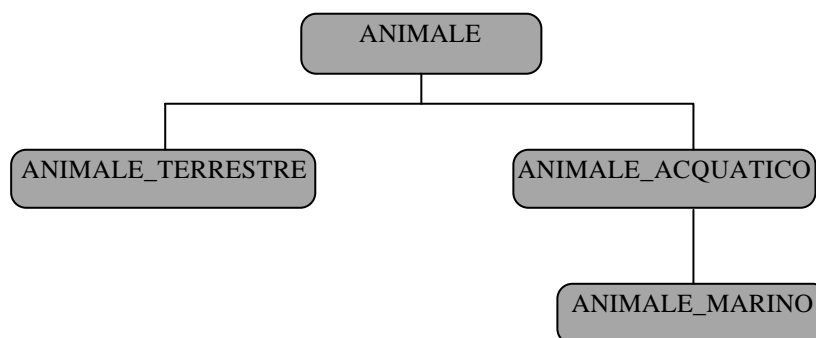
- infatti, nulla è ancora stato detto sul movimento  
→ impossibile definire il metodo `si_muove()`.

## LE PRIME DUE SOTTOCLASSI (astratte)

```
public abstract class AnimaleTerrestre
    extends Animale {
    public AnimaleTerrestre(String s) { super(s); }
    public String vive() {
        return "sulla terraferma"; }
    public String chi_sei() {
        return "un animale terrestre"; }
}
```

```
public abstract class AnimaleAcquatico
    extends Animale {
    public AnimaleAcquatico(String s) { super(s); }
    public String vive() { return "nell'acqua"; }
    public String chi_sei() {
        return "un animale acquatico"; }
}
```

**Un'ulteriore classificazione** (meno scontata della precedente) può portare a introdurre la classe (ancora astratta) degli *animali marini*, come specializzazione degli animali acquatici.



*In questo caso il criterio usato non ha nulla a che fare con le caratteristiche inizialmente evidenziate (ambiente di vita, movimento e, in misura minore, verso), ma rispecchia semplicemente una suddivisione che esiste nella realtà.*

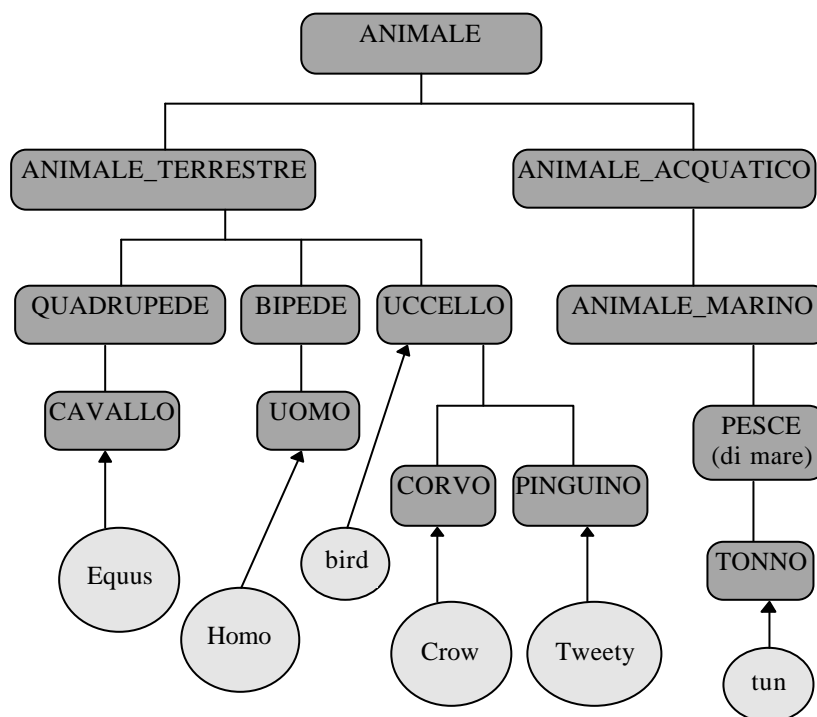


La dichiarazione della nuova classe ha l'aspetto seguente:

```
public abstract class AnimaleMarino
    extends AnimaleAcquatico {
    public AnimaleMarino(String s) { super(s); }
    public String vive() { return "in mare"; }
    public String chi_sei() {
        return "un animale marino"; }
}
```

## LA TASSONOMIA COMPLETA

La tassonomia completa mette in gioco anche l'altro criterio "naturale", quello relativo al movimento: su questa base, gli animali terrestri vengono suddivisi in quadrupedi, bipedi e uccelli.



Ognuna di queste categorie dà la sua definizione per il metodo `si_muove()`, perciò *queste classi rappresentano classi di animali reali* (non più astratte), di cui si possono creare istanze.

## LE CLASSI “CONCRETE”

```
public class PesceDiMare extends AnimaleMarino {
    public PesceDiMare(String s) { super(s);
        verso="non fa versi"; }
    public String si_muove() { return "nuotando"; }
    public String chi_sei() {
        return "un pesce (di mare)"; }
}
```

```
public class Uccello extends AnimaleTerrestre {
    public Uccello(String s) { super(s);
        verso="cinguetta"; }
    public String si_muove() { return "volando"; }
    public String chi_sei() { return "un uccello"; }
    public String vive() {
        return "in un nido su un albero"; }
}
```

```
public class Bipede extends AnimaleTerrestre {
    public Bipede(String s) { super(s); }
    public String si_muove() {
        return "avanzando su 2 zampe"; }
    public String chi_sei() {
        return "un animale con due zampe"; }
}
```

```
public class Quadrupede extends AnimaleTerrestre
{
    public Quadrupede(String s) { super(s); }
    public String si_muove() {
        return "avanzando su 4 zampe"; }
    public String chi_sei() {
        return "un animale con quattro zampe"; }
}
```

## ULTERIORI CLASSI PIÙ SPECIFICHE

- l'uomo si muove sì “avanzando su due zampe”, ma più esattamente “cammina su due gambe” → ridefinisce `si_muove()`
- il pinguino, pur essendo un uccello (e in generale gli uccelli volano), non sa volare → ridefinisce `si_muove()`

```
public class Cavallo extends Quadrupede {
    public Cavallo(String s) { super(s);
        verso="nitrisce"; }
    public String chi_sei() { return "un cavallo";
}
}
```

```
public class Uomo extends Bipede {
    public Uomo(String s) { super(s);
        verso="parla"; }
    public String si_muove() {
        return "camminando su 2 gambe"; }
    public String chi_sei() {
        return "un homo sapiens"; }
    public String vive() { return "in condominio";
}
}
```

```
public class Corvo extends Uccello {
    public Corvo(String s) { super(s);
        verso="gracchia"; }
    public String chi_sei() { return "un corvo"; }
}
```

```
public class Pinguino extends Uccello {
    public Pinguino(String s) { super(s);
        verso = "non fa versi"; }
    public String chi_sei() { return "un
pinguino"; }
    public String si_muove() {
        return "ma non sa volare"; }
}
```

## ULTERIORI CLASSI PIÙ SPECIFICHE (segue)

```
public class Tonno extends PesceDiMare {
    public Tonno(String s) { super(s); }
    public String chi_sei() { return "un tonno"; }
}
```

## L' ESEMPIO COMPLESSIVO

Un possibile main, che costruisce un “mondo di animali”:

```
public class MondoAnimale {
    public static void main(String args[]) {
        Cavallo c = new Cavallo("Furia del West");
        Uomo      h = new Uomo("Johnny");
        Corvo     w = new Corvo("Il corvo dell'uva");

        Tonno    t = new Tonno("Palmera");
        // AnimaleMarino p = new AnimaleMarino("x");
        // ERRATO: classe astratta!
        Uccello  u = new Uccello("Gabbiano");
        Pinguino p = new Pinguino("Tweety");

        c.mostra();      h.mostra();
        w.mostra();      t.mostra();
        u.mostra();      p.mostra();
    }
}
```

Output del programma:

```
Furia del West, un cavallo, nitrisce, si muove
avanzando su 4 zampe e vive sulla terraferma.
Johnny, un homo sapiens, parla, si muove
camminando su 2 gambe e vive in un condominio.
Il corvo dell'uva, un corvo, gracchia, si muove
volando e vive in un nido su un albero.
...
```

## ARRAY DI ANIMALI

Grazie alla compatibilità fra tipi, è **possibile pensare a strutture-dati (in particolare, array) di generici animali**, in cui però potranno trovare posto *specifici animali (concreti)* : un uccello, un cavallo, un tonno, etc.

## ESEMPIO

```
public class Zoo {
    public static void main(String args[]) {
        Animale fauna[] = new Animale[6];

        fauna[0] = new Cavallo("Furia del West");
        fauna[1] = new Uomo("Johnny");
        fauna[2] = new Corvo("Il corvo dell'uva");
        fauna[3] = new Tonno("Palmera");
        fauna[4] = new Uccello("Gabbiano");
        fauna[5] = new Pinguino("Tweety");

        for(int i=0; i<6; i++) fauna[i].mostra();
    }
}
```

***Da notare il ruolo fondamentale del polimorfismo!***

# EREDITARIETÀ E CLASSIFICAZIONE

Riprendiamo l'esempio degli animali, e consideriamo una classificazione secondo *due criteri*:

- ambiente in cui vivono (acquatici o terrestri)
- categoria zoologica (mammiferi, rettili,...)

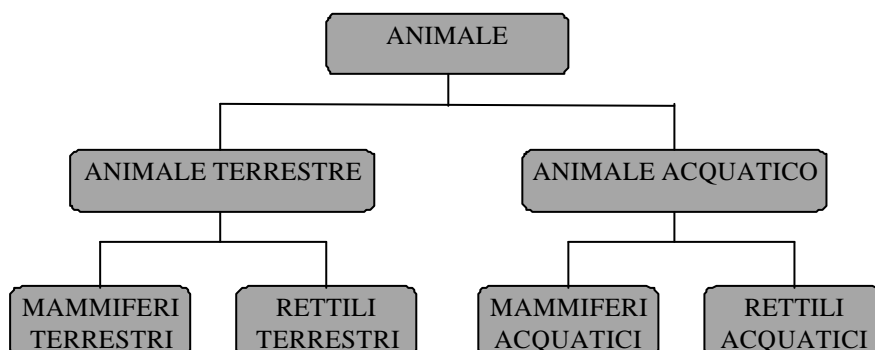
*In forma tabellare*, il tutto potrebbe presentarsi così :

	animali acquatici	animali terrestri
mammiferi		
rettili		

Supponiamo di voler riportare questa classificazione in una *tassonomia*, mediante *ereditarietà*.

Tale approccio richiede di *scegliere innanzitutto un criterio*, da usare per la creazione delle due sottoclassi “di primo livello”.

Supponendo di optare per l'ambiente in cui vivono come sottoclassi di primo livello, e applicando poi l'altro criterio alle sottoclassi così ottenute, si ha la seguente tassonomia:



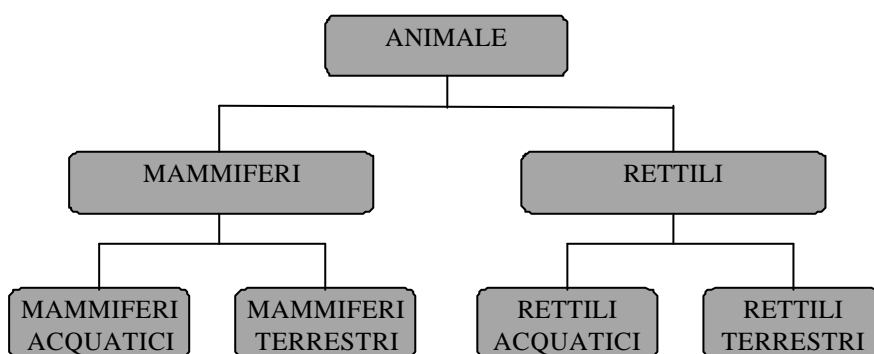
# EREDITARIETÀ E CLASSIFICAZIONE (II)

Rispetto alla rappresentazione tabellare, *qualcosa è andato perso: non esistono più i concetti di “mammiferi” e “rettili”, che si sono dispersi nelle sottoclassi.*

Per recuperare il concetto di “mammifero”, si può solo osservare che esistono “animali acquatici mammiferi” e “animali terrestri mammiferi”, ognuno con le sue proprie caratteristiche, ma non esiste la categoria dei “mammiferi” *con le peculiarità che la contraddistinguono.*

Abbiamo quindi perso la possibilità di denotare le *caratteristiche comuni a tutti (e soli) i mammiferi.*

In alternativa avremmo potuto adottare mammiferi e rettili come classificazione di primo livello:



Il questo caso, al contrario, avremmo perso la rappresentazione pura di "animale acquatico" e "animale terrestre".

# EREDITARIETÀ E CLASSIFICAZIONE (III)

Attraverso il meccanismo di ereditarietà, è come se, nella rappresentazione tabellare precedente, fosse possibile selezionare *intere colonne*, accedendo poi *tramite esse* alle singole celle, ma non intere righe.

**Questo è accaduto perché si è stabilita una gerarchia fra i due criteri di classificazione, che in partenza erano ortogonali (sullo stesso piano), e la ragione di ciò sta nel meccanismo di ereditarietà singola utilizzato per implementare la tassonomia.**

**QUINDI:** *l'ereditarietà singola è uno strumento molto potente, ma che non appare adatto a modellare tutte le situazioni.*

Sarebbe utile poter derivare le sottoclassi (mammiferi terrestri, rettili acquatici, etc) *a partire da più classi-base*, corrispondenti ciascuna all'applicazione di un criterio di classificazione.

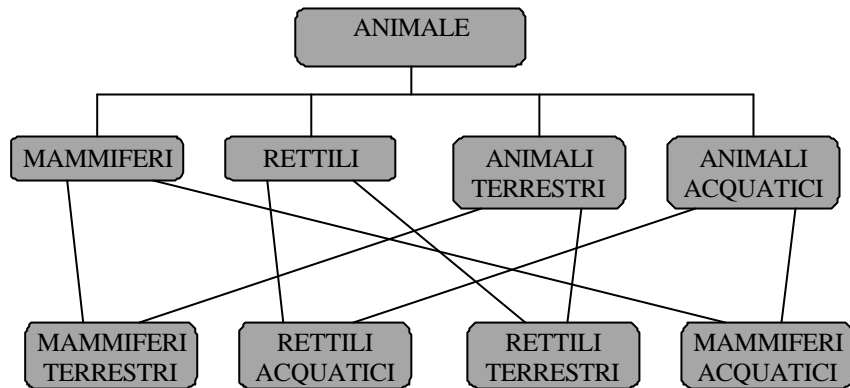
In questo modo, i due criteri sarebbero sullo stesso piano e resterebbero ortogonali.



# EREDITARIETÀ MULTIPLA

Quando è possibile derivare una classe facendole ereditare le proprietà di più classi base si parla di *ereditarietà multipla*.

L'ereditarietà multipla è un meccanismo molto potente, *ma molto*



*discusso, perché introduce ambiguità non banali da risolvere.*

Poiché la sottoclasse è sottotipo di tutte le sue classi base ne unisce in sé i *dati* e i *comportamenti* (metodi), **MA COSA SUCCEDE SE:**

- nelle classi base vi sono campi dati o metodi omonimi? Per esempio, con riferimento alla classe *mammiferi terrestri*, cosa succede se c'è un metodo *print()* sia in *mammiferi* che in *animali terrestri*? Quale dei due viene ereditato? Entrambi? Uno Solo? Da quale classe base?
- una classe eredita, direttamente o indirettamente, più volte da una stessa classe base? I campi dati di quest'ultima sono replicati o no? I metodi si considerano ambigui o no? Per esempio, *mammiferi terrestri* eredita indirettamente DUE VOLTE dalla classe *animale*. Cosa succede alla variabile nome?

Per questi motivi **Java non supporta l'ereditarietà multipla** (disponibile, invece - con tutti i problemi del caso - in C++).

**Java introduce invece un diverso concetto più semplice da gestire: l'interfaccia.**

# INTERFACCE

Una interfaccia (`interface`) è analoga a una classe, ma, a differenza di questa, *costituisce una pura specifica di comportamenti*. Come tale:

- si limita a *dichiarare* i metodi, *senza implementarli* (tutti i metodi di un'interfaccia sono implicitamente `abstract`)
- in più, può solo definire costanti (cioè variabili `static final`), *ma non variabili*.

## ESEMPIO

```
public interface AnimaleTerrestre {  
    public deambula();  
}
```

Le interfacce possono essere estese per ereditarietà, esattamente come le classi:

```
public interface Primate extends Mammifero {  
    public void manipola();  
}
```

A differenza delle classi, però, **le interfacce possono essere strutturate anche in gerarchie di ereditarietà *multipla***.

```
public interface SuperPippo  
    extends Mammifero, SuperEroe {  
    ...  
}
```

Il motivo è che le interfacce, *non fornendo implementazioni*, evitano alla radice i problemi dell'ereditarietà multipla “classica” fra classi, consentendo una ereditarietà multipla “controllata”.

# USO DELLE INTERFACCE

Una interfaccia viene usata da (una o più) classi, che **dichiarano di implementare l'interfaccia**. Esempio:

```
public class MammiferoTerrestre
    implements AnimaleTerrestre {
    public void deambule() {DEFINIZIONE METODO!}
}
```

Una classe può ovviamente implementare una (o più) interfacce e contemporaneamente ereditare da una classe:

```
public class MammiferoTerrestre extends Mammifero
    implements AnimaleTerrestre {
    public void deambule() {DEFINIZIONE!}
}
```

È anche possibile definire strutture dati (es. array) di un tipo interfaccia, esattamente come si farebbe con una classe astratta: ovviamente, le istanze ivi memorizzate saranno di una classe (concreta) che implementi l'interfaccia:

```
public class Esempio {
    public static void main(String args[]) {
        AnimaleTerrestre a[] = new
AnimaleTerrestre[20];
        a[1] = new MammiferoTerrestre();
    }}
}
```

In varie situazioni, Java definisce delle *interfacce vuote*: tali sono, ad esempio, `Serializable` e `Cloneable`. Il loro scopo è *fare da "marcatori"*, obbligando le classi che vogliono sfruttare certe funzionalità a indicarlo in modo esplicito, dichiarando di implementare tali interfacce.

# INTERFACCE E METODOLOGIA

Le interfacce introducono un *diverso modo di concepire il progetto*.

**Prima si definiscono le interfacce che occorrono e si stabilisce in che relazione devono essere fra loro**

**Poi si definiscono le classi che le implementano**

## **Vantaggi:**

- la gerarchia delle interfacce, che riflette il progetto, è separata da quella delle classi, che riflette scelte implementative
- è possibile scegliere a ogni livello di progetto ciò che è più appropriato

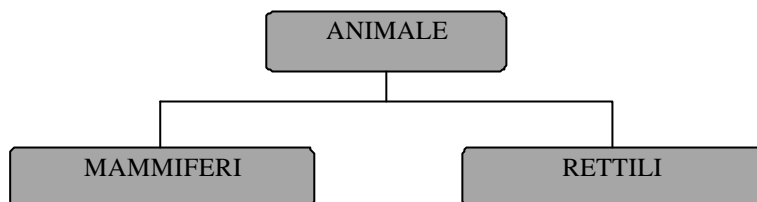
Ad esempio, l'interfaccia B può estendere l'interfaccia A, ma questo non implica che la classe Y, che implementa B, debba estendere la classe X che implementa A...

**Anzi**, le due classi potrebbero essere in relazione opposta, o anche non avere alcuna relazione fra loro!

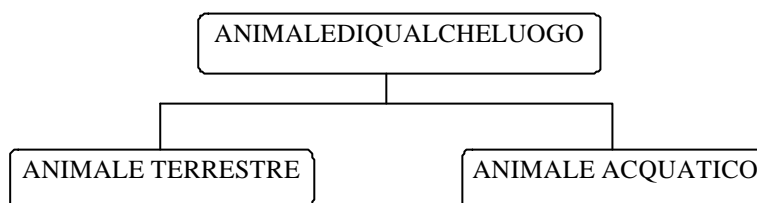
# ESEMPIO: IL REGNO ANIMALE

Due classificazioni ortogonali, una di classi e una di interfacce.

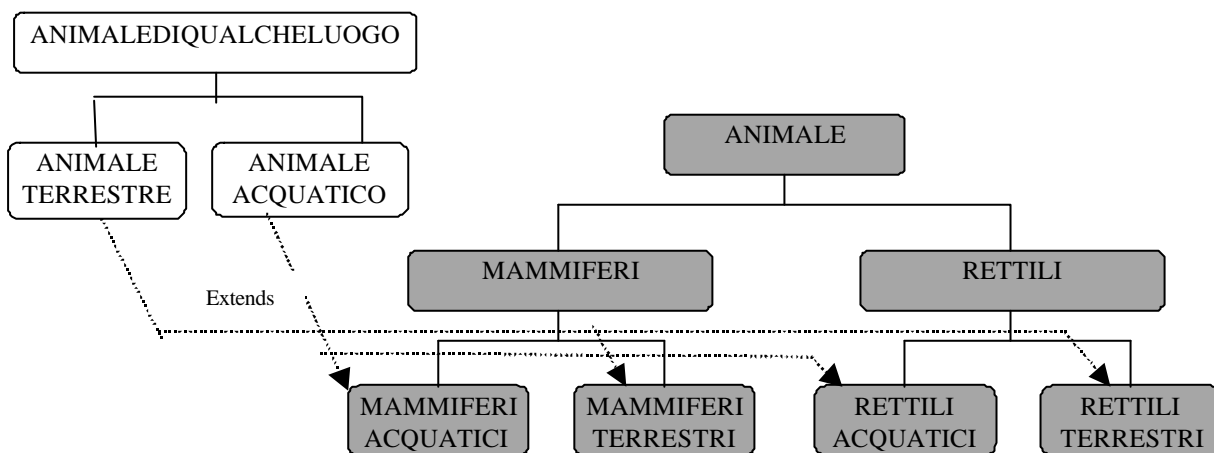
## *Gerarchia di classi:*



## *Gerarchia di Interfacce:*



## *Sistema Finale:*



Si poteva pensare di invertire i ruoli delle gerarchie di interfacce e di classe, ma è certamente più naturale pensare a mammiferi e rettili come classi (con metodi e proprietà che specificano le caratteristiche peculiari di mammiferi e rettili), e quindi pensare al posto dove vivono gli animali in termini di interfacce (con metodi che specificano come gli animali si muovono...)

# ESEMPIO: NUMERI COMPLESSI

In un linguaggio a oggetti che offra solo classi (C++):

- se si dispone già di una classe che rappresenta i numeri reali, viene spontaneo definire la classe dei complessi come sottoclasse dei reali, in quanto, *operativamente*, si tratta di aggiungere un campo-dati (la parte immaginaria)
- ma un tale modo di procedere darebbe però *risultati assurdi*, perché porterebbe a un modello del mondo in cui i complessi sono un sottotipo dei reali, *il che è contraddetto dalla realtà*.
- occorre dunque *invertire il rapporto fra le classi*, definendo i reali come sottoclasse dei complessi
- tuttavia, questo comporta *inefficienza*, in quanto ogni reale ha anche una parte immaginaria (che dovrà valere sempre 0).

In un linguaggio a oggetti con interfacce, invece:

- *il rapporto fra le interfacce* può essere quello suggerito della realtà da modellare (qui: reali che derivano da complessi)
- *ma il rapporto fra le classi che le implementano può essere diverso*, in particolare, ispirato a criteri di efficienza (qui: la classe dei complessi può avere due campi dati, quella dei reali uno solo)

# NOTA FINALE: METODOLOGIE DI ANALISI E PROGETTO

*La programmazione ad oggetti ha un forte impatto sul processo di produzione del software perchè*

***INVITA FORTEMENTE AD ANALIZZARE E PROGETTARE UN SISTEMA SOFTWARE PRIMA DI REALIZZARLO***

## ***Fase di Analisi:***

- identificare che cosa il sistema deve fare e in che ambiente applicativo si colloca
- identificare che oggetti il sistema deve modellare, intendendo sia oggetti come astrazioni di oggetti reali, sia oggetti concepiti come pure entità software
- identificare le proprietà e i servizi che devono essere serviti dagli oggetti

## ***Fase di Progetto:***

- definire le classi del sistema
- analizzare le caratteristiche degli oggetti identificati nella fase di analisi, estrarre le proprietà comuni
- definire le gerarchie di ereditarietà, possibilmente usando classi astratte, e sfruttando le interfacce per estrarre proprietà comuni che escono dalla classificazione della gerarchia di ereditarietà
- eventualmente ri-usare classi e gerarchie precedentemente definite o disponibili in librerie

## ***Fase di Realizzazione:***

- scrivere le classi del sistema e i metodi